

Аграрная наука и информация в вузе

Создание и развитие информационного общества нашло отражение в организации новых каналов доступа к информации, появлении новых информационных носителей, предопределило формирование новых возможностей для научных библиотек. Важнейшим компонентом информационного пространства выступают информационные ресурсы, которые формируют научные библиотеки для удовлетворения информационных потребностей ученых, аспирантов, студентов.

В 1960–1990 гг. в мире существовали две глобальные конкурирующие между собой базы данных научной информации – Института научной информации США (Филадельфия) и Всесоюзного института научной и технической информации (ВИНИТИ) (Москва). Они имели приблизительно одинаковый входящий годовой документопоток – около 1 млн научных документов.

После распада СССР, в условиях финансово-экономического кризиса, роль ВИНИТИ начала уменьшаться, реферативные журналы из-за ценовой политики стали менее доступными, разрушилась система реферирования. Постепенно, с развитием Интернета, реферативные журналы перестали быть основой научных исследований, тем не менее, ВИНИТИ РАН остается одним из крупнейших генераторов баз данных по естественным, точным и техническим наукам. ВИНИТИ предлагает следующие виды услуг:

- диалоговый поиск в БД по Интернету (www.viniti.ru);
- политематические или проблемно-ориентировочные БД по всем разделам естественных, технических и точных наук на CD;
- любые фрагменты БД ВИНИТИ в различных коммуникативных форматах;
- тематический поиск в БД ВИНИТИ по разовым и постоянным запросам пользователей силами специалистов ВИНИТИ (по заказам).

Научная библиотека академии выписывает несколько изданий реферативных журналов ВИНИТИ: «Растениеводство (биологические основы)», «Лесоведение и лесоводство», «Почвоведение и агрохимия», «Охрана и улучшение городской среды», «Экономика АПК», «Тракторы и сельскохозяйственные машины и орудия», а также обзорную информацию: «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов», «Экономика природопользования». Все они активно используются читателями в учебной и научной деятельности.

Не менее ценная научная информация собирается Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой (ЦНСХБ). Указатель «Сельскохозяйственная литература» является органом текущей отраслевой библиографии по сельскому хозяйству и пищевой промышленности. В указателе отражаются книги, брошюры, сборники и продолжающиеся издания по всем вопросам сельского

хозяйства и пищевой промышленности, выходящие на территории России на русском языке. Аналитически расписываются периодические и продолжающиеся издания, тематические сборники. Описание статей из научных и научно-производственных журналов, а также сведения о некоторых иностранных книгах можно найти в указателе ЦНСХБ «Сельское хозяйство». Кроме указателей, ЦНСХБ издает реферативные журналы: «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Инженерно-техническое обеспечение АПК», «Ветеринария», «Экологическая безопасность в АПК» и «Экономика сельского хозяйства».

Началось создание и использование онлайн-баз данных научной информации (БД). Крупнейшие из них: Web of Science, SCOPUS и др. Но если для зарубежных организаций обращение к таким БД – это неотъемлемая составляющая работы, то для наших научных учреждений подобные БД слишком дороги (годовая подписка 25–35 тыс. долларов). Следует отметить, что эти БД охватывают только журнальные коллекции (от 9 до 30 тыс.).

Существует и некоммерческая система научной информации, которая ведет поиск по всему Интернету. Это GoogleScholar. Она охватывает те же исходные ресурсы, которые есть в названных БД, а также менее значимые научные ресурсы, патенты, материалы, размещенные в электронных архивах открытого доступа и онлайн-научных журналах. Достоинства этой поисковой системы – специальные алгоритмы расчета цитируемости документов (опция «byscited»), а также возможности поиска научных документов на сайтах научных организаций. GoogleScholar позволяет вести поиск с учетом различных логических операторов, включая расширенный поиск с точной фразой, ограничением по временному интервалу и области знаний. Кроме того, при проведении исследовательских, в том числе диссертационных работ помогает сформировать литературный аналитический обзор.

Помимо GoogleScholar следует обратить внимание на поисковые системы GoogleBooks (свыше 5 млн книг) и GooglePatents (7 млн патентов). Существуют и узкоспециализированные коммерческие онлайн-базы научной информации. Наиболее известная и крупная из них ScinceDirect, охватывающая более 2,5 тыс. журналов и около 9,5 млн полнотекстовых статей.

Для оценки результативности научных исследований, планирования индивидуальных публикаций, управления электронными ресурсами и библиотечными коллекциями библиотеки используют онлайн-платформы, например, НИУ БелГУ для рейтинговой оценки научной активности докторов и кандидатов наук использует платформу SCIMAGO, которая позволяет вести поиск журналов, входящих в систему Scopus, и определять наукометрические показатели. Кроме того, с целью мониторинга и управления англоязычными публикациями ученых БелГУ в университетском электронном архиве создана коллекция таких публикаций, и это избавляет от необходимости просматривать огромный объем списков трудов ученых и связываться с ними для уточнения недостающей информации. Интересный опыт работы БелГУ, описанный на страницах журнала «Научные и технические библиотеки» В.М. Московкиным [3],

показывает целесообразность закупки университетом БД SCOPUS вместо нескольких библиографических БД.

На государственном уровне продумывается политика доступа к ресурсам библиотек, представленным в Интернете. Об этом говорится в следующих документах: поручении Президента № Пр-2663 от 09.09.2010 по обеспечению свободного доступа читателей к фондам библиотек государственных учреждений высшего профессионального образования в рамках единого электронного Интернет-ресурса, федеральной целевой программе Минобрнауки РФ «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2013 годы», а также в реализуемом в рамках данной программы проекте «Разработка информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса». В связи с этим задачами библиотеки видятся:

- создание сводного каталога библиотечно-информационных ресурсов, доступных в Интернет-среде;
- поэтапное наполнение и расширение перечня каталогов за счет собственных ресурсов, а также ресурсов других правообладателей на правовой основе, в том числе ресурсов электронно-библиотечных систем;
- мониторинг всей системы вузовского контента, представленного в электронных каталогах и отражаемого в сводном каталоге системы.

Пользователь – студент, аспирант, преподаватель – входит в унифицированный каталог системы и формирует свой поисковый запрос. Система выявляет фондодержателей (библиотеки) конкретных документов и укажет на наличие полнотекстовой электронной копии. Обратившись к ним, пользователь может получить ксеро- или цифровую копию статьи или малообъемное издание, или даже полную копию, если фондодержатель получил соответствующую возможность от правообладателя. Если у фондодержателя таких прав нет, то система через одну из своих подсистем, а именно через подсистему лицензионно-договорной деятельности, поможет ему решить правовой вопрос и обеспечить передачу пользователю цифровой копии документа. Данный проект дает возможность получения качественных образовательных услуг, единую точку доступа к электронным образовательным ресурсам, полным текстам для самостоятельной научной работы, к информации о научной деятельности вузов для совместной работы в области коммерциализации научных разработок и др. На данном этапе в системе отражены фонды более 100 университетских библиотек – это 5млн записей, отрабатываются технологии слияния данных в единый информационный ресурс (vlibrarynew.gpntb.ru).

Таким образом, современная вузовская библиотека сочетает ранее используемые и инновационные услуги, позволяющие в совокупности создать систему доступа к профессиональной первичной и вторичной информации на базе традиционных и электронных каналов.

Профессиональная деятельность определяет не только тематику потребностей специалиста, но и интенсивность использования информации,

требования к ее полноте, оперативности и глубине. Мотивом обращения к информации работников вуза является, как правило, потребность в информационном обеспечении преподавательской деятельности и научной работы.

В последние годы в вузах особое внимание уделяется информационно-коммуникационным технологиям обеспечения доступа к современным информационным ресурсам. В библиотеке ПГСХА в 2011 г. читателями активно использовали БД «Агропром за рубежом» и ЭБС издательского центра «Лань» – «Ветеринария и сельское хозяйство». В новом году была закуплена ЭБС «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело». Сотрудники Интернет-зала подготовили навигатор по сайтам, на которых представлены полнотекстовые БД.

Научно- и справочно-библиографические службы библиотек, ориентируясь на изменения и усложнения информационных потребностей читателей, используют в своей работе новые формы. Прогрессивной формой предоставления информации стало формирование информационных папок, в которые входят аннотированный библиографический список, аналитический обзор фактов и текстовый материал в виде копий первичных документов, в том числе и иллюстративный материал, ссылки на электронные библиотечные системы. Важно, что выдается эта информация на любом материальном носителе, может доставляться по электронной почте.

Координация в работе библиотек была всегда, о чем свидетельствует активная результативная работа методического объединения вузовских библиотек Перми. На протяжении многих лет анализируется, обобщается, публикуется опыт работы тех или иных направлений информационно-библиотечного обслуживания читателей. Но сегодня эта координация является жизненно важной в плане получения актуальной своевременной информации учеными вузов. Благодаря совместной работе научных библиотек перечень доступных информационных ресурсов становится шире, а финансовые затраты каждой библиотеки в отдельности меньше.

В качестве примера можно отметить, что сегодня профессорско-преподавательский состав, студенты, аспиранты могут пользоваться такими электронными базами, как БД реферативных журналов ВИНИТИ, ЦНСХБ, Российская медицина, а также статьями, электронными книгами Оксфордского Российского фонда, гуманитарной коллекцией издательства SagePublicaitons; цифровой библиотекой SPIE, а в режиме on-line такими источниками, как AAASScince, Polpred, Nature, журналами «Наука» и др. Особо востребованы учеными вузов оказались БД диссертаций (РГБ) и БД по определению индексов цитирования.

Для обеспечения научной и образовательной деятельности в ПГНИУ в 2010 г. на базе читального зала естественной литературы и информационного центра рационального природопользования сотрудниками библиотеки подготовлен библиографический указатель «Рациональное природопользование».

Реализация ПГНИУ и ПНИПУ, Пермским филиалом Высшей школы экономики программы развития «Национальный исследовательский университет» позволяет библиотекам перейти на качественно новый уровень обслужи-

вания читателей и передать свой опыт другим научным библиотекам, в задачи которых входит обеспечение доступа к современным информационным ресурсам и, в конечном счете, – создание единого информационного пространства.

Сайты научных вузовских библиотек можно использовать для получения информации по профилю деятельности. На них могут быть размещены полнотекстовые ресурсы, а также информационная продукция, раскрывающая собственные фонды.

Способность использовать возможности новой информационной среды зависит от состояния информационной культуры читателей. Создание собственных БД, расширение возможностей доступа к удаленным БД, создание информационных продуктов и расширение спектра информационных услуг позволяют поднять информационное обеспечение в вузе на качественно новый уровень. Однако при анкетировании пользователей почти половина респондентов (46,1 %) отмечают недостаток собственных знаний, необходимых для проведения автоматизированного информационного поиска. Показательно, что большая часть преподавателей, не имеющих ученой степени (72,6 %), испытывают трудности при библиографическом оформлении работы. Вероятно, именно в процессе работы над диссертацией шлифуются информационные знания и навыки, поскольку лишь 6,0 % кандидатов наук признают существование для них этой проблемы.

Дальнейшего изучения требуют проблемы, связанные с организацией эффективной системы библиографического информирования профессорско-преподавательского состава, разработкой концепции формирования информационных ресурсов вуза с использованием инструментов измерения эффективности, развитием информационной культуры пользователей и др. На наш взгляд, на этапе перехода к информационному обществу необходимо освоить современные принципы и технологии эффективной работы с информацией.

Библиографический список

1. Гриценко С.В. Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности Пермской сельхозакадемии / С.В. Гриценко, Н.В. Третьякова // Библиография. – 2012. – № 3. – С. 35–40.
2. Красикова Е.Г. Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей / Е.Г. Красикова // Науч. и тех. б-ки. – 2010. – № 6. – С. 35.
3. Московкин В.М. Базы данных научной информации и онлайн-поисковые инструменты: использование для управления знаниями / В.М. Московкин // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 6. – С. 18–30.
4. Московкин В.М. Возможности использования поисковой машины GoogleScholar для оценки публикационной активности университетов / В.М. Московкин // Науч.-техн. информ. Сер.1. Организация и методика информационной работы. – 2009. – № 7. – С. 12–16.